



“QUE TIRO FOI ESSE?”: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A PRÁTICA DE PAINTBALL NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Cicero Pereira dos Santos¹, Keila Bruna da Silva Santos², Ana Beatriz Pereira Sousa³, Nicole Oliveira Sampaio⁴, Geovane Silva de Lima⁵, Érika da Silva Bezerra⁶ e Thaynã Alves Bezerra⁷

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), na Educação Física (EF), durante o Ensino Médio (EM), promove aulas críticas e reflexivas, incentivando os alunos a refletirem sobre a diversidade das práticas corporais e temas de relevância social. Assim, a prática de Paintball surge como proposta pedagógica incomum na escola, mas que contribui para a formação dos estudantes. O estudo tem como objetivo relatar as experiências da prática do paintball no ambiente escolar, durante as aulas de EF no EM. Trata-se de um relato descritivo, baseado em anotações de diários de campo, onde foram registradas as vivências dos bolsistas PIBID, do Curso de EF da Universidade Regional do Cariri (URCA), Campus Iguatu/CE, tendo como campo de atuação, a EEMTI Governador Adauto Bezerra. As aulas ocorreram nas turmas de 3º anos, com duas aulas seguidas de EF, permitindo vivências teóricas e práticas. No primeiro momento, abordaram-se conceitos, origem, objetivos e regras do Paintball, além de diálogo sobre violência, legalização de armas e justiça social, relacionando o jogo a questões sociais. Na parte prática, as atividades foram realizadas na quadra e no pátio. Na quadra os alunos foram divididos em duas equipes para jogar o "Paintball Queimada", uma adaptação da Queimada e do Paintball, com alguns obstáculos simbolizando um campo de batalha. No pátio, também foram formadas duas equipes, com o objetivo de proteger suas bandeiras e tentar capturar a do time adversário, onde foram utilizados alguns

¹ Universidade Regional do Cariri, email: cicero.pereiradossantos@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: keila.santos@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: anabeatriz.pereira@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: nicole.sampaio@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: geovane.silva24@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: erikasilva.b@hotmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: thayna.bezerra@urca.br



saquinhos de água, simulando a "tinta" do Paintball. Uma das dificuldades foi a resistência inicial da gestão escolar, que justificou que a prática poderia sujar o pátio e atrapalhar as aulas, mas a atividade foi bem aceita pelos alunos e realizada como planejado. A experiência reforça a importância do PIBID no EM, ao proporcionar aos estudantes novas oportunidades de aprendizado, que dificilmente seriam vivenciadas fora desse contexto.

Palavras-chave: Educação Física escolar. Paintball. PIBID.